

УТВЕРЖДАЮ
первый заместитель начальника
Главного управления по образованию
Брестского облисполкома
А.Ф.Жук
« *жв* » *21* 2018 г.

Республиканская олимпиада
по учебному предмету «География» 2018/2019 уч. г.
Второй этап
Теоретико-практический тур
X класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы, при необходимости можете использовать обратную сторону листа или данные проштампованные листы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть лаконичными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. Помните: аккуратность – залог Вашего успеха! **Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!**

На выполнение всех заданий отводится 180 минут.

Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий первого тура составляет 175 баллов.

Успехов вам в выполнении задания!

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады
(таблица заполняется членами жюри)

Блоки	1	2	3
Максимально возможные баллы	75	50	50
Сумма в баллах			
Итого:			

Председатель жюри:

Члены жюри:

/ /
/ /
/ /
/ /

Блок I. Население мира (75 баллов)

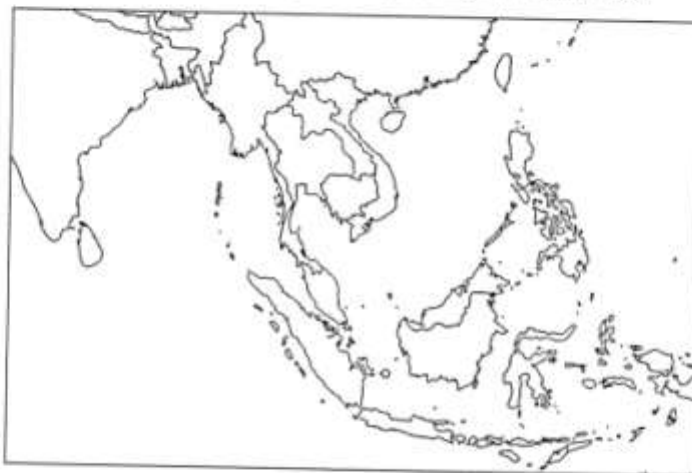
Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри																																																			
<p>1. Распределите следующие этносы по языковым семьям: <i>албанцы, башкиры, венгры, грузины, ительмены, кабардинцы, кубийцы, сямцы, тамилы, туарег</i>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Языковая семья</th> <th style="width: 50%;">Этнос</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Алтайская</td><td></td></tr> <tr><td>Африканская</td><td></td></tr> <tr><td>Индоевропейская</td><td></td></tr> <tr><td>Дравидийская</td><td></td></tr> <tr><td>Картвельская</td><td></td></tr> <tr><td>Нило-сахарская</td><td></td></tr> <tr><td>Паратайская</td><td></td></tr> <tr><td>Северокавказская</td><td></td></tr> <tr><td>Уральско-юкагирская</td><td></td></tr> <tr><td>Чукотско-камчатская</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>2. Распределите представленные страны по трем группам в соответствии с численностью населения: <i>Австралия, Армения, Беларусь, Болгария, Ботсвана, Греция, Литва, Нидерланды, Руанда, Сальвадор, Хорватия, Швейцария</i>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Менее 5 млн</th> <th style="width: 33%;">От 5 млн до 10 млн</th> <th style="width: 33%;">10 млн и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Расположите следующие города Беларуси в порядке убывания численности населения: <i>Береза, Борисов, Витебск, Гомель, Давид-Городок, Кобрин, Мозырь, Нарочь, Полоцк, Светлогорск</i>.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>4. Исходя из представленных данных, определите, в какой из стран наблюдается самый высокий коэффициент естественного прироста населения (КЕП). Для выполнения задания заполните соответствующие ячейки таблицы с точностью до десятых (для численности населения – до сотых), после чего укажите государство с самым высоким коэффициентом естественного прироста и его значение.</p>	Языковая семья	Этнос	Алтайская		Африканская		Индоевропейская		Дравидийская		Картвельская		Нило-сахарская		Паратайская		Северокавказская		Уральско-юкагирская		Чукотско-камчатская		Менее 5 млн	От 5 млн до 10 млн	10 млн и более				1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>			
Языковая семья	Этнос																																																			
Алтайская																																																				
Африканская																																																				
Индоевропейская																																																				
Дравидийская																																																				
Картвельская																																																				
Нило-сахарская																																																				
Паратайская																																																				
Северокавказская																																																				
Уральско-юкагирская																																																				
Чукотско-камчатская																																																				
Менее 5 млн	От 5 млн до 10 млн	10 млн и более																																																		
1																																																				
2																																																				
3																																																				
4																																																				
5																																																				
6																																																				
7																																																				
8																																																				
9																																																				
10																																																				

Государство	Среднегодовая численность населения, млн чел.	Число родившихся, тыс. чел.	Число умерших, тыс. чел.	Общий коэффициент рождаемости, ‰	Общий коэффициент смертности, ‰	Коэффициент естественного прироста, ‰
Аргентина	43,59	728,0	353,0	16,7		
Ирландия		63,9	30,4		6,4	
Монголия	3,09	79,9	17,8	25,9	5,8	
Турция		1309,8	422,1	16,4		
Франция	66,86	744,7	581,1	11,1	8,7	

Ответ:

Государство – _____ КЕП – _____

V. Отметьте на контурной карте территории проживания следующих этносов Юго-Восточной Азии: бирманцы (1), вьетны (2), карены (3), кхмеры (4), лао (5), малайцы (6), сиамцы (7), филиппинцы (8), чжуан (9), яванцы (10).



1. Назовите самую крупную этническую общность Сингапура?

2. К какой языковой семье относятся сиамцы?

3. Какой из этносов преобладает в Брунее?

VI. В конце XX – начале XXI вв. экономически развитые страны столкнулись с новым демографическим явлением – старением населения. Ответьте на вопросы, связанные с этим явлением.

1. Можно ли считать, что старение населения является следствием позитивных процессов? Аргументируйте свой ответ.

2. Какие меры можно предложить для смягчения негативных последствий демографического старения? Конкретизируйте.

3. Какая из названных мер является, на ваш взгляд, наиболее эффективной? Аргументируйте свою позицию. Какие недостатки имеет данная мера?

Общая сумма баллов набранная участником за блок

Блок 2. Северная Европа (50 баллов)

Внимательно прочитайте текст в первой колонке таблицы. В специально отведенные поля впишите свои ответы на предложенные вопросы. В случае, если места на ваш ответ недостаточно, продолжите свой ответ на оборотной стороне листа, сделав отметку об этом.

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задание	Ростись члена жюри
<p>Регион образуют Скандинавские страны, Финляндия, Дания и государство, расположенное на острове, удаленном на почти тысячу километров от материковой части Европы. Его название переводится как «ледяная страна». Что это за государство? _____</p> <p>Наиболее характерная общая черта географического положения стран региона – их приморское положение. Приведите примеры такого влияния на:</p> <p>а) структуру экономики североευропейских стран;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>б) расселение населения и территориальную организацию хозяйства;</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>в) географию внешнеэкономических связей.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>По отношению к морям северные страны расположены различно. Какая из них находится в наименее выгодном положении? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Территории, стран региона имеют много общего в геологическом развитии и специфические черты рельефа. Большая часть Фенноскандии, преимущественно в пределах Швеции и Финляндии, относится к тектонической структуре, которую образно называют «теменем» Европы, т.к. она сложена твердыми кристаллическими породами. Как называется эта структура? _____</p> <p>Побережье Фенноскандии сильно изрезано. На западе оно расчленено далеко вдающимися в сушу глубокими извилистыми заливами с высокими скалистыми берегами. Они возникли в результате деятельности ледников. Как называются такие заливы, побережью какой из стран региона они характерны? _____</p> <p>А вот восточному побережью Фенноскандии характерны шхерные берега. Что такое шхеры? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

Ниже приведены утверждения, характеризующие особенности природы Северной Европы. Для каждого из этих утверждений приведите факты, подтверждающие эти особенности.

1) *Большое воздействие на формирование природных условий региона имеют теплые течения*

2) *Особенности гидрологической сети определяются геологическим строением, рельефом и климатом*

3) *Большую часть территории Финноскандии покрывают леса*

Природу одной из стран региона можно описать следующим образом:
«В стране господствуют низменности с мягким влажным климатом и плодородными почвами. Вся территория покрыта сетью небольших речек с незначительными уклонами и медленным течением. Растительность почти повсеместно сильно изменена хозяйственной деятельностью человека. Западные и северные территории еще в XIX в. стали пастбищами, сейчас на них пустоши. Особенность фауны – разнообразие птиц»

Что это за страна? Какими морями омывается ее побережье?

Северная Европа – самый слабонаселенный регион Европы. Ниже приведены контуры территорий стран региона, каждый из которых обозначен буквой. Расположите эти буквы в последовательности, отображающей численность населения этих стран в порядке убывания.

А) Б) В) Г) Д)



Традиционные представления о регионе, где живут и трудятся китобой и рыбаки, лесорубы и рудокопы, уже не соответствуют действительности. Страны Северной Европы относятся к числу экономически развитых государств с высокоразвитой сферой материального производства и эффективной непроизводственной сферой. Еще в последние десятилетия XX в. в их экономической структуре появились новейшие промышленные производства, ставшие отраслями международной специализации. Найдите соответствующие страны и их отраслей специализации:

ШИФР _____ (заполняется ответственным представителем оргкомитета)

Страны	Отрасли специализации
А) Дания	1) производство нефтедобывающих платформ;
Б) Исландия	2) производство оборудования для молочной промышленности;
В) Норвегия	3) робототехника;
Г) Финляндия	4) производство ледокольных судов;
Д) Швеция	5) цветная металлургия;
	6) сельскохозяйственное машиностроение

В странах Северной Европы кроме титульных этносов живет еще один коренной, аборигенный народ. Он расселен главным образом в тундре и лесотундре. Язык этого народа относится к финно-угорской группе уральской семьи языков. Традиционные его занятия – оленеводство, рыболовство, охота. О каком народе идет речь? В каких именно странах он живет?

Это фотографии одного из государств Северной Европы. Из приведенных ниже характеристик, выберите те, которые соответствуют данной стране.



- а) островное государство;*
- б) в северной части страны находится Лапландия;*
- в) страна – крупный экспортер трески и сельди;*
- г) страну называют «мясным цехом Европы»;*
- д) это крупный экспортер высококачественной железной руды.*

На предложенной карте подпишите объекты:
Мыс Нордкин, Финский залив, Северное море, Ботнический залив, п-ов Ютландия, Норвежское море, п-ов Сконе, Фарерские о-ва, о. Ян-Майен, о. Готланд.

Цифрами на карте обозначьте: пролив Каттегат (1), о. Зеландия (2), оз.

ШИФР _____ (заполняется ответственным представителем оргкомитета)

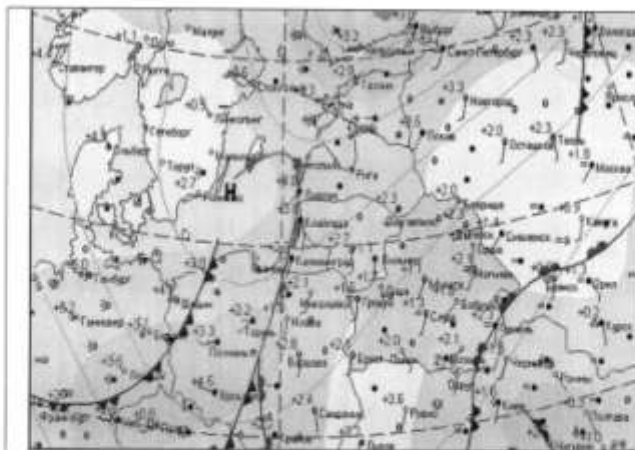
Почему отличается тропический климат западных и восточных побережий материков?

Постройте розу ветров для г. Бреста по данным таблицы. Проанализируйте и сделайте выводы.

	Направление								Штиль
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Январь	6	7	12	10	14	22	19	10	6
Июль	11	7	8	7	9	16	24	18	11

Синонитическая карта – географическая карта, на которую цифрами и символами нанесены результаты наблюдений на сети метеорологических станций в определенные моменты времени.

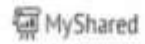
По предложенной синонитической карте опишите состояние погоды в Беларуси. Составьте прогноз погоды на ближайший день.



Промежный анализ за 30.12.2011, в 13.26 UTC.

Обозначения на синоптической карте

- | | | | |
|-----------|-----------------------------|------|---------------------------|
| —•••—•••— | Граничный атмосферный фронт | ⊖ | Область высокого давления |
| —•••—•••— | Граничный атмосферный фронт | ⊕ | Область низкого давления |
| —•••—•••— | Фронтальный фронт холодный | ☁ | Область облаков |
| —•••—•••— | Фронтальный фронт теплый | ☁☁ | Область тумана |
| —•••—•••— | Фронтальный фронт смешанный | ☁☁☁ | Область осадков |
| | | ☁☁☁☁ | Область сильного осадка |



Общая сумма баллов набранная участником за блок