

УТВЕРЖДАЮ
первый заместитель начальника
Главного управления по образованию
Брестского облисполкома
_____ А.Ф.Жук
« 22 » _____ 2018 г.

Республиканская олимпиада
по учебному предмету «География» 2018/2019 уч. г.
Второй этап
Теоретико-практический тур
XI класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы, при необходимости можете использовать обратную сторону листа или данные проштампованные листы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть лаконичными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. Помните: аккуратность – залог Вашего успеха! **Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!**

На выполнение всех заданий отводится 180 минут.

Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий первого тура составляет 175 баллов.

Успехов вам в выполнении задания!

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады
(таблица заполняется членами жюри)

Блоки	1	2	3
Максимально возможные баллы	75	50	50
Сумма в баллах			
Итого:			

Председатель жюри:

Члены жюри:

/ /
/ /
/ /
/ /

ШИФР _____

(заполняется ответственным представителем оргкомитета)

1

Блок I. Население мира (75 баллов)

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри																																																		
	Вле- пы за- да- ния																																																		
	Рос- пись члена жюри																																																		
<p>I. Распределите следующие этносы по языковым группам: <i>азербайджанцы, алжары, армяне, афганцы, бретонцы, буряты, венгры, грузины, нуристанцы, туарегы, фламандцы, хиндустанцы, черногорцы, чеченцы, южисыры.</i> !!!ВНИМАНИЕ!!! Нужно выбрать 10 из 15 этносов и распределить их по 10 языковым группам.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Языковая группа</th> <th style="width: 50%;">Этнос</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Берберская</td><td></td></tr> <tr><td>Германская</td><td></td></tr> <tr><td>Индоевропейская</td><td></td></tr> <tr><td>Иранская</td><td></td></tr> <tr><td>Кельтская</td><td></td></tr> <tr><td>Монгольская</td><td></td></tr> <tr><td>Нахско-дагестанская</td><td></td></tr> <tr><td>Славянская</td><td></td></tr> <tr><td>Тюркская</td><td></td></tr> <tr><td>Финно-угорская</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>II. Распределите представленные страны по четырем группам в соответствии с численностью населения: <i>Австрия, Бельгия, Израиль, Казахстан, Куба, Кувейт, Латвия, Молдова, Непал, Португалия, Сингапур, Уганда.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Менее 5 млн</th> <th style="width: 25%;">От 5 млн до 10 млн</th> <th style="width: 25%;">От 10 млн до 15 млн</th> <th style="width: 25%;">15 млн и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>III. Расположите городские населенные пункты Беларуси в порядке убывания численности населения: <i>Барановичи, Брест, Гродно, Лунинец, Мазари-та, Молодечно, Нарочь, Слоним, Солигорск, Юратиньки.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tbody> <tr><td style="width: 30px; text-align: center;">1</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>IV. Исходя из представленных данных определите, в какой из стран наблюдается самый высокий коэффициент естественного прироста населения (КЕП). Для выполнения задания заполните соответствующие ячейки таблицы с</p>		Языковая группа	Этнос	Берберская		Германская		Индоевропейская		Иранская		Кельтская		Монгольская		Нахско-дагестанская		Славянская		Тюркская		Финно-угорская		Менее 5 млн	От 5 млн до 10 млн	От 10 млн до 15 млн	15 млн и более					1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
Языковая группа	Этнос																																																		
Берберская																																																			
Германская																																																			
Индоевропейская																																																			
Иранская																																																			
Кельтская																																																			
Монгольская																																																			
Нахско-дагестанская																																																			
Славянская																																																			
Тюркская																																																			
Финно-угорская																																																			
Менее 5 млн	От 5 млн до 10 млн	От 10 млн до 15 млн	15 млн и более																																																
1																																																			
2																																																			
3																																																			
4																																																			
5																																																			
6																																																			
7																																																			
8																																																			
9																																																			
10																																																			

точностью до десятых (для численности населения – до сотых), после чего укажите государство с самым высоким коэффициентом естественного прироста и его значение.

Государство	Среднегодовая численность населения, млн чел.	Число родившихся, тыс. чел.	Число умерших, тыс. чел.	Общий коэффициент рождаемости, ‰	Общий коэффициент смертности, ‰	Коэффициент естественного прироста, ‰
Израиль	8,55	181,1	43,9		5,1	
Иран		1528,1	388,8		4,9	
Катар		24,9	2,3	9,5		8,6
Кыргызстан	6,08	158,2	33,5	26,0	5,5	
Суринам	0,58	9,9	3,6	17,1		

Ответ:

Государство – _____ КЕП – _____

V. Отметьте на контурной карте территории проживания следующих этносов Индии: ассамцы (1), бенгалцы (2), бихарцы (3), гуджаратцы (4), маратхи (5), ория (6), раджастханцы (7), тамилы (8), телугу (9), хиндустанцы (10).



Еще один крупный остров архипелага – Лусон находится в группе островов, находящейся северо-восточнее. Что это за острова?

Страны региона, находясь на перекрестке важных морских путей, разделяют два океана. В тоже время здесь находится пролив, соединяющий Тихий и Индийский океаны, значение которого можно сравнить со значением Гибралтарского пролива. Что это за пролив?

Страны региона имеют черты сходства в тектонике, рельефе, климате, растительном и животном мире. Вместе с тем имеются значительные различия двух частей региона, позволяющие говорить о «двух особых природных мирах». Что это за две части региона?

Сложная геологическая история и современное геологическое строение территории региона обусловили разнообразие полезных ископаемых. Регион известен во всем мире запасами (выберите и подчеркните правильный ответ):

- 1) бокситов и хромитов;
- 2) олова и вольфрама;
- 3) каменного угля и меди;
- 4) железа и калийных солей.

Располагаясь в двух климатических поясах: экваториальном и субэкваториальном, регион испытывает сильное влияние муссонов. Юго-западный муссон с Индийского океана господствует здесь (выберите и подчеркните правильный ответ):

- 1) с мая по сентябрь;
- 2) с июня по октябрь;
- 3) с августа по декабрь;
- 4) с июля по ноябрь.

Одна из островных групп региона, как никакой другой район земного шара, подвержена тропическим ураганам – тайфунам. Что это за острова?

Одно из основных богатств Юго-Восточной Азии – ее растительность. Она богаче видами растений, чем любой другой регион мира. Чем это объясняется?

Низменные и заболоченные берега покрыты мангровой растительностью. Эта растительность имеет зональное распределение видов. С каким явлением это связано?

На равнинах выделяются два типа лесов, причем тип леса определяется в первую очередь количеством выпадающих осадков. Назовите эти типы.

Для стран региона характерна неравномерность размещения населения – огромные площади занимают области низкой плотности населения и небольшие очаги очень высокой плотности. Какие районы наиболее плотно заселены в материковой части региона?

Какой остров наиболее заселен?

Юго-Восточная Азия – одна из наименее урбанизированных частей мира.

Однако здесь находится более десятка городов с миллионным населением. Среди этих городов есть город, относящийся к числу самых больших в мире. Его фотографии размещены ниже. Что это за город? _____



По описанию, приведенному ниже, определите о какой стране Юго-Восточной Азии идет речь:

«Это преимущественно равнинная страна. Северное нагорье – самый возвышенный район страны. Горы окаймляют западную и северо-западную ее части. Юг омывается морем.

Недра страны богаты различными полезными ископаемыми, главную роль среди которых играет олово.

Территория лежит в области действия тропического муссона. В стране много рек. Флора почти повсеместно тропическая. Одно из главных природных богатств – леса.

Население имеет чрезвычайно пестрый состав. Государственная религия – буддизм. Уровень урбанизации низкий.

Основной сельскохозяйственной культурой является рис, посевы которого занимают треть обрабатываемых земель. Из технических культур выращиваются сахарный тростник, хлопчатник и джут. В стране развиты электроника, автосборка, ювелирная и нефтехимическая промышленность. Развиты также текстильная и пищевая отрасли».

На предложенной ниже контурной карте подпишите объекты:

Сиамский залив, море Сулавеси, о. Минданао, влк. Кракатуа, Зондский желоб, Андаманское море, река Меконг, река Салуин, Малаккский пролив, п-ов Малакка.

Цифрами обозначьте: мыс Пинай (1), о. Палаван (2), о. Тимор (3), Макасарский пролив (4), о. Хальмахера (5)

		
Общая сумма баллов набранная участником за блок		

Блок 3. Климат Беларуси (50 баллов)

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задание	Решение члена жюри
<p>Климат любой территории формируется в результате сложного взаимодействия атмосферных процессов и подстилающей поверхности. На территории Беларуси формируется _____ климат, характерный для всей Восточно-Европейской равнины.</p> <p>Особенности климата Беларуси обусловлены:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Температура воздуха меняется в течение суток и года в связи с изменениями нагревания земной поверхности солнечными лучами. Минимальное значение температуры воздуха у земной поверхности в течение суток наблюдается _____</p> <p>_____</p> <p>Максимальных значений температура достигает в 14-15 ч. Почему?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

ШИФР _____ (заполняется ответственным представителем оргкомитета)

На суше в Северном полушарии самые высокие температуры наблюдаются в июле, а самые низкие – в январе. Над поверхностью вод Мирового океана – на один месяц позднее. Почему?

На климатической карте Беларуси июльские изотермы проведены в направлении _____, а январские – _____.

Объясните причины этого явления.

Рассчитайте среднегодовую температуру для г. Витебска по данным, представленным в таблице. Используя приведенные в задании табличные данные, определите амплитуду температур за этот год. Климатическую диаграмму за год.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Средняя температура	-8,1	-7,6	-2,9	5,0	12,7	15,9	17,8	16,4	11,1	5,4	0,0	-5,0
Осадки	45	38	33	40	58	77	93	73	64	58	58	53

Среднегодовая температура _____

Амплитуда температур _____

Общая сумма баллов набранная участником за блок