


УТВЕРЖДАЮ  
первый заместитель начальника  
Главного управления по образованию  
Брестского облисполкома  
  
«   26  »    1  »  2018 г.

Республиканская олимпиада  
по учебному предмету «География» 2018/2019 уч. г.  
Второй этап  
Теоретико-практический тур  
IX класс

**Уважаемые участники олимпиады!**

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы, при необходимости можете использовать оборотную сторону листа или данные проштампованные листы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть законченными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. Помните: аккуратность – залог Вашего успеха! **Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!**

**На выполнение всех заданий отводится 180 минут.**

**Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий первого тура составляет 175 баллов.**

**Успехов вам в выполнении задания!**

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады  
(таблица заполняется членами жюри)

Блок	1	2	3
Максимально возможные баллы	75	50	50
Сумма в баллах			
Итого:			

Председатель жюри: / /  
Члены жюри: / /  
/ /

**Блок I. Население мира (75 баллов)**

Заполняется участником олимпиады		Заполняется членом жюри																																																					
		Баллы за задание	Рос-тасть члена жюри																																																				
<p>I. Распределите следующие этносы по языковым группам: <i>азербайджанцы, арабы, бенгальцы, литовцы, немцы, орамо, персы, узьльцы, черногорцы, шведы, эстонцы.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Языковая группа</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Этнос</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="padding: 5px;">Балтийская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Германская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Индоевропейская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Иранская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Кельтская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Кушитская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Самодийская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Семитская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Славянская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Тюркская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">Финно-угорская</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table> <p>II. Распределите представленные страны по трем группам в соответствии с численностью населения: <i>Бангладеш, Германия, Индонезия, Канада, Польша, Россия, Румыния, Таиланд, Турция, Украина, Франция, Япония.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; padding: 5px;">Менее 50 млн</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">От 50 млн до 100 млн</th> <th style="width: 33%; padding: 5px;">100 млн и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>III. Расположите следующие города Беларуси в порядке убывания численности населения: <i>Бобруйск, Брест, Высокое, Гомель, Жодино, Ивацевичи, Каменец, Коссово, Минск, Новополоцк.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tbody> <tr><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 80px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>IV. Исходя из представленных данных, определите, в какой из стран наблюдается самый высокий коэффициент естественного прироста населения (КЕП). Для выполнения задания заполните соответствующий столбец таблицы (с точностью до десятых), после чего укажите государство с самым высоким коэффициентом естественного прироста и его значение.</p>				Языковая группа	Этнос	Балтийская		Германская		Индоевропейская		Иранская		Кельтская		Кушитская		Самодийская		Семитская		Славянская		Тюркская		Финно-угорская		Менее 50 млн	От 50 млн до 100 млн	100 млн и более				1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
Языковая группа	Этнос																																																						
Балтийская																																																							
Германская																																																							
Индоевропейская																																																							
Иранская																																																							
Кельтская																																																							
Кушитская																																																							
Самодийская																																																							
Семитская																																																							
Славянская																																																							
Тюркская																																																							
Финно-угорская																																																							
Менее 50 млн	От 50 млн до 100 млн	100 млн и более																																																					
1																																																							
2																																																							
3																																																							
4																																																							
5																																																							
6																																																							
7																																																							
8																																																							
9																																																							
10																																																							

Государство	Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	Число родившихся, тыс. чел.	Число умерших, тыс. чел.	Коэффициент естественного прироста, ‰
Азербайджан	9757,8	159,5	56,6	
Исландия	335,4	4,0	2,3	
Коста-Рика	4889,8	70,0	22,6	
Мексика	122273,5	2293,7	685,8	
Саудовская Аравия	31742,3	447,0	58,1	

Ответ:

Государство – \_\_\_\_\_ КЕП – \_\_\_\_\_

V. Отметьте на контурной карте территории проживания следующих этносов Африки: *алжары, африканеры, бушмены, готтентоты, йоруба, мазагисийцы, орамо, туарег, фульбе, хауса.*



1. Какая этническая общность, относящаяся к германской группе, имеет ареал компактного проживания в юго-западной части ЮАР?
2. Назовите группу народов, проживающих на большей части территории Африки к югу от Сахары, с общей численностью около 350 млн человек?
3. Как называется группа народов негроидной расы, для представителей которой характерны очень низкий рост, сильное развитие третичного волосяного покрова, относительно выступающий нос и тонкие губы?

VI. В конце XX– начале XXI вв. экономически развитые страны столкнулись с новым демографическим явлением – старением населения. Ответьте

ШИФР \_\_\_\_\_ (заполняется ответственным представителем оргкомитета)



**Блок 2. Австралия и Океания (50 баллов)**

Внимательно прочитайте текст в первой колонке таблицы. В специально отведенные поля впишите свои ответы на предложенные вопросы. В случае, если места на ваш ответ недостаточно, продолжите свой ответ на оборотной стороне листа, сделав отметку об этом.

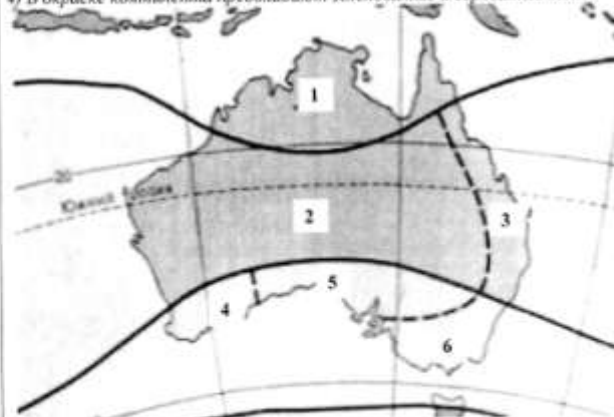
Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задание	Решены ли все вопросы
Этот регион включает единственное государство, занимающее целый континент – Австралийский Союз, и крупнейшее в мире скопление островов и архипелагов – Океанию, включающую более двух десятков стран. Австралия и страны Океании включают три относительно крупных островных массива суши. Какие это острова?		
На юго-западе Океании, ближе к Австралии острова крупнее, гористее, их больше. Какая это историко-этнографическая область Океании?		
Человек появился в Австралии 40 тыс. лет назад, но для европейцев материк был открыт только в XVII в. Кто этот первый европеец?		
Как назывался материк до XIX века?		
Открытие материка было завершено английским мореплавателем Джеймсом Куком. Какая часть континента была им открыта?		
Открытие островов Океании европейцами началось в начале XVI в. С именем какого из известных европейских мореплавателей оно связано, какие острова были открыты первыми?		
По происхождению острова Океании относятся к нескольким разным типам. Назовите эти типы.		
Геологическая история Австралии изобилует разнообразными тектоническими движениями, которые сформировали три основные формы его рельефа. Что это за формы рельефа?		
Высшая точка главной горной системы материка была открыта в 1840 г. польским географом и геологом П. Ступелским, который назвал ее в честь национального героя Польши. Как называется самая высокая гора материка?		
К одной из главных форм рельефа Австралии приурочено самое низкое место материка, что это за впадина?		
Одну из главных форм рельефа материка можно описать следующим образом: «В основном – это равнина, приподнятая над уровнем моря примерно на 200 м. В ее рельефе выделяются неглубокие впадины. В период зимних и весенних дождей эти впадины затопляются водой, образуются в них озера пересыхают во время жаркого лета. Здесь находится хребет Дарлинг высотой 200–300 м., круто обрывающийся к прибрежной равнине». Что это за форма рельефа?		
К какой части Австралии относится описание (выберите и подчеркните правильный вариант ответа):		

ШИФР \_\_\_\_\_ (заполняется ответственным представителем оргкомитета)

- 1) северо-западная;
- 2) юго-западная;
- 3) северо-восточная;
- 4) юго-восточная.

Природа Австралии имеет много особенностей, отличающих ее от природы других частей света. Из перечисленных ниже утверждений выберите те, которые характеризуют природу Австралии (выберите и подчеркните правильный вариант ответа):

- 1) Это материк реликтов – животных и растений.
- 2) Материк получает осадков меньше, чем Южная Америка, но больше, чем Африка.
- 3) Около половины территории континента занимают пустыни и полупустыни.
- 4) В окраске континента преобладают зеленые и серые тона.



Как видно на карте, Австралийский континент расположен в пределах трех основных климатических поясов южного полушария, а юг о. Тасмания в пределах четвертого. Укажите, какие типы климата обозначены цифрами.

- 1 - \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_

В Океании выделяются две климатические области: первая занимает восточную и центральную части этой территории Тихого океана, вторая – ее западную часть, в т.ч. остров Новая Гвинея. Назовите эти области.

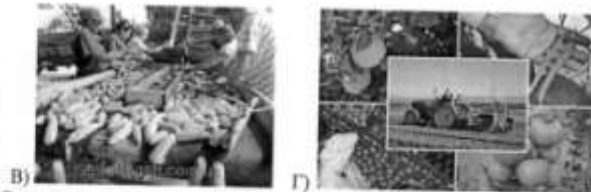
Видовое разнообразие животного мира Австралии невелико, но он исключительно своеобразен. Здесь обитают сумчатые. Одно из таких животных показалось европейцам таким необычным, что его изображение вошло в герб страны, другое – покрыто густым мехом, имеет необычный клев и несет яйца, третье называют «плошевым медвежонком». Что это за животные?

На фотографиях изображены символы, связанные с одной из стран Океании. Что это за страна, какие это символы?



Ведущие отрасли пищевой промышленности Австралии – мясная, молочная, мукомольная, сахарная, плодо- и овощеконсервная – перерабатывают местное сельскохозяйственное сырье. Где главным образом расположены предприятия этих отраслей?

Изображение какой из приведенных ниже фотографий иллюстрирует специализацию Австралии в сельском хозяйстве?



Ответ: \_\_\_\_\_

В большинстве стран Океании господствующие позиции в экономике занимает земледелие. Наибольшие площади сельскохозяйственных угодий здесь заняты под кокосовой пальмой и бананами. Вместе с тем, широко внедрились ранее неизвестные или мало распространенные в Океании культуры. В перечне сельскохозяйственных культур, приведенном ниже, подчеркните названия таких культур:

*ямс, батат, кашао-бобы, хлебное дерево, панданус, цитрусовые, кофе, сахарный тростник, ананасы.*

Подпишите на предложенном фрагменте карты следующие объекты:

Море Фижди, Большой Австралийский залив, п-ов Арнемленд, Гавайские о-ва, Соломоновы о-ва, мыс Стип-Пойнт, Бассов пролив, река Дарлинг, Марианский желоб, о. Новая Гвинея.

Цифрами на карте обозначьте: оз. Эйр-Норт (1), пролив Кука (2), о. Новая Каледония (3), о. Новая Британия (4), о. Гуам (5)

ШИФР \_\_\_\_\_

(заполняется ответственным представителем оргкомитета)

Общая сумма баллов набранная участником за блок	

**Блок 3. Географическая карта (50 баллов)**

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задание	Ростом члена жюри
Как вы думаете, какой из слоев атмосферы называется «кухней погоды»? Ответ аргументируйте.		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
Состояние нижней части атмосферы в данном месте в данный момент или за определенный промежуток времени называется _____		
Из предложенного перечня выберите, что является метеорологиче-		

ШИФР \_\_\_\_\_ (заполняется ответственным представителем оргкомитета)



ским элементом, а что атмосферным явлением: а) ветер, б) туман, в) температура воздуха, г) метель, д) облачность, е) влажность воздуха, ж) дождь, з) гроза, и) пыльная буря, к) атмосферное давление, л) гало, м) температура почвы, н) смерч, о) солнечная радиация, п) заморозки, р) морось и заполните таблицу.

Метеорологические элементы	Атмосферные явления

В каких уголках земного шара между понятиями «погода» и «климат» можно поставить знак равенства. Где? Почему?

---



---



---



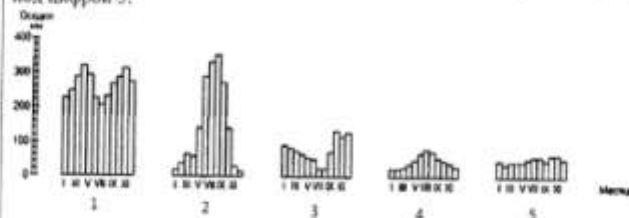
---

Средняя годовая температура воздуха для всей земной поверхности составляет \_\_\_\_\_. В целом Северное полушарие теплее/холоднее (нужное подчеркните) Южного.

Скорость ветра, как и направление, постоянно меняется. Для более точного измерения скорости ветра используют специальный прибор.

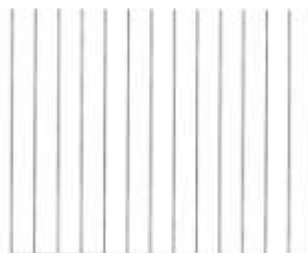
Наглядное представление о повторяемости ветров различных направлений в данном месте за определенное время дает \_\_\_\_\_

Годовой ход осадков, т. е. изменение их по месяцам в течение года, в разных местах Земли весьма различен. Это зависит от многих факторов: радиационного режима, общей циркуляции атмосферы, конкретной физико-географической обстановки и др. Можно наметить несколько основных типов годового хода осадков и выразить их в виде столбиковых диаграмм (рисунок). Определите какой тип годового хода осадков изображен на рисунке под цифрой 3.



Используя данные таблицы, постройте в тетради гисторамму (диаграмму распределения по месяцам атмосферных осадков). Проанализируйте и определите тип годового хода осадков.

Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д
45	38	33	40	58	77	93	73	64	58	58	53



Заполните пробелы в определениях:

\_\_\_\_\_ – это количество влаги, которое может испариться с поверхности при данных атмосферных условиях.

\_\_\_\_\_ – это поступление в атмосферу водяного пара с поверхности воды, льда, растительности, почвы.

Коэффициент увлажнения – это \_\_\_\_\_ годового суммы осадков к \_\_\_\_\_ на этот же период.

Рассчитайте коэффициент увлажнения по следующим данным: количество осадков в год 189 мм, величина испаряемости – 150 мм.

Для какого региона характерны такие значения?

На Земле существует \_\_\_\_\_ климатических поясов. На каком материке представлены все климатические пояса? \_\_\_\_\_

Общая сумма баллов набранная участником за блок \_\_\_\_\_