УТВЕРЖДАЮ
первый заместитель начальника
Главного управления по образованию
Брестского облисполкома
_____ А.Ф.Жук
«___» _____ 2018 г.

Республиканская олимпиада
по учебному предмету «География» 2018/2019 уч. г.
Второй этап
Теоретико-практический тур
X класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания теоретико-практического тура. Внимательно ознакомьтесь с заданиями, при возникновении вопросов по порядку выполнения заданий и формулировке вопросов заданий обратитесь к представителям оргкомитета и жюри. Выполняйте задания непосредственно в бланках, вписывайте ответы в специально отведенные графы, при необходимости можете использовать оборотную сторону листа или данные проштампованные листы. Листы с заданиями не подписывайте, не делайте ненужных пометок!

Не спешите! Обдумайте ответ! Ваши ответы должны быть лаконичными и точными. Во избежание ошибок и неаккуратности в выполнении заданий и оформлении ответов воспользуйтесь черновиком. Помните: аккуратность – залог Вашего успеха! **Не допускайте неаккуратности в заполнении граф ответов!**

На выполнение всех заданий отводится 180 минут.

Максимальная сумма за выполнение олимпиадных заданий первого тура составляет 175 баллов.

Успехов вам в выполнении задания!

Результаты выполнения заданий тура участниками олимпиады
(таблица заполняется членами жюри)

Блоки	**1**	**2**	**3**
Максимально возможные баллы	**75**	**50**	**50**
Сумма в баллах			
Итого:			

Председатель жюри: / /
Члены жюри: / /
/ /
/ /

Блок 1. Население мира (75 баллов)

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задания	Роспись члена жюри

I. Распределите следующие этносы по языковым семьям: *албанцы, башкиры, венгры, грузины, ительмены, кабардинцы, нубийцы, сиамцы, тамилы, туареги* (**10 баллов**).

Критерий: **1 балл за каждый правильный ответ**

Языковая семья	Этнос
Алтайская	*башкиры*
Афразийская	*туареги*
Индоевропейская	*албанцы*
Дравидийская	*тамилы*
Картвельская	*грузины*
Нило-сахарская	*нубийцы*
Паратайская	*сиамцы*
Северокавказская	*кабардинцы*
Уральско-юкагирская	*венгры*
Чукотско-камчатская	*ительмены*

II. Распределите представленные страны по трем группам в соответствии с численностью населения: *Австралия, Армения, Беларусь, Болгария, Ботсвана, Греция, Литва, Нидерланды, Руанда, Сальвадор, Хорватия, Швейцария* (**12 баллов**).

Критерий: **1 балл за каждый правильный ответ**

Менее 5 млн	От 5 млн до 10 млн	10 млн и более
Армения *Ботсвана* *Литва* *Хорватия*	*Беларусь* *Болгария* *Сальвадор* *Швейцария*	*Австралия* *Греция* *Нидерланды* *Руанда*

III. Расположите города Беларуси в порядке убывания численности населения: *Береза, Борисов, Витебск, Гомель, Давид-Городок, Кобрин, Мозырь, Наровля, Полоцк, Светлогорск* (**10 баллов**).

Критерий: **1 балл за каждый правильный ответ**

1	*Гомель*
2	*Витебск*
3	*Борисов*
4	*Мозырь*
5	*Полоцк*
6	*Светлогорск*
7	*Кобрин*
8	*Береза*
9	*Наровля*
10	*Давид-Городок*

IV. Исходя из представленных данных, определите, в какой из стран наблюдается самый высокий коэффициент естественного прироста населения (КЕП). Для выполнения задания заполните соответствующие ячейки таблицы *с точностью до десятых (для численности населения – до сотых)*, после чего укажите государство с самым высоким коэффициентом естественного прироста и его значение (**12 баллов**).

Критерий: **1 балл за каждый правильный расчет (всего 10 баллов), 1 балл за правильно указанное государство и 1 балл за правильное указание значения коэффициента. При отклонении ответа учащихся от представленных ниже не более чем на 0,1 (0,01 – для среднегодовой численности населения) выставляется 0,6 балла за каждый такой ответ (например, в таблице ниже ответ**

20,1; а учащимся дан ответ 20,0 либо 20,2).

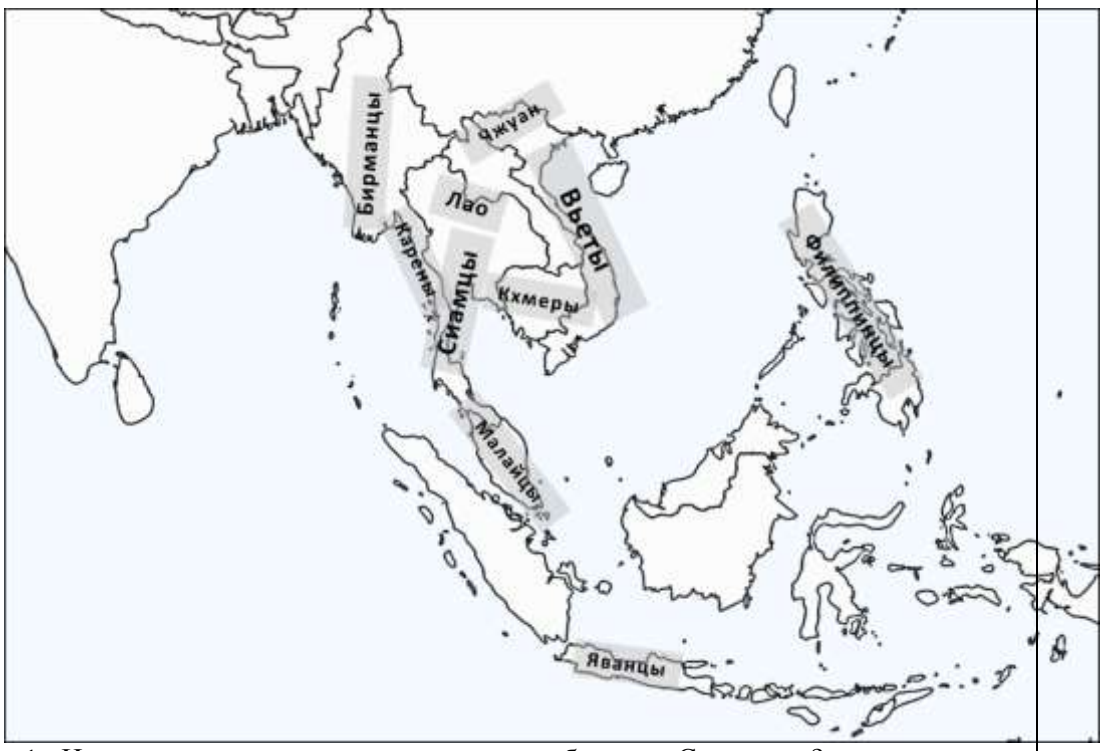
Государство	Среднегодовая численность населения, млн чел.	Число родившихся, чел.	Число умерших, чел.	Общий коэффициент рождаемости, ‰	Общий коэффициент смертности, ‰	Коэффициент естественного прироста, ‰
Аргентина	43,59	728,0	353,0	16,7	**8,1**	**8,6**
Ирландия	**4,75**	63,9	30,4	**13,5**	6,4	**7,1**
Монголия	3,09	79,9	17,8	25,9	5,8	**20,1**
Турция	**79,87**	1309,8	422,1	16,4	**5,3**	**11,1**
Франция	66,86	744,7	581,1	11,1	8,7	**2,4**

Ответ:

Государство – **Монголия** КЕП – **20,1 ‰**

V. Отметьте на контурной карте территории проживания следующих этносов Юго-Восточной Азии: *бирманцы (1), вьеты (2), карены (3), кхмеры (4), лао (5), малайцы (6), сиамцы (7), филиппинцы (8), чжуан (9), яванцы (10)* (**13 баллов** – 10 баллов за правильное нанесение ареалов и 3 балла за вопросы).

Критерий: **1 балл за каждый правильно указанный этнос и за каждый правильный ответ.**



1. Назовите самую крупную этническую общность Сингапура?
   Китайцы

2. К какой языковой семье относятся сиамцы?
   Паратайская семья

3. Какой из этносов преобладает в Брунее?
   Малайцы

VI. В конце XX– начале XXI вв. экономически развитые страны столкнулись с новым демографическим явлением – старением населения. Ответьте на вопросы, связанные с этим явлением (***18 баллов*** за грамотные, аргументированные и полные ответы).

1. Можно ли считать, что старение населения является следствием позитивных процессов? Аргументируйте свой ответ.

Критерий: **аргументированный ответ – 2 балла.** *Можно, если демографическое старение хотя бы частично обусловлено увеличением продолжительности жизни населения.* 2. Какие меры можно предложить для смягчения негативных последствий демографического старения? Конкретизируйте. Критерий: **8 баллов**: по ***1 баллу*** за каждое выделенное направление (но не более 4), описание каждого из направлений – ***1 балл*** (но не более 4). *В рамках решения проблем демографического старения, в частности повышения финансовой устойчивости пенсионных систем, руководства многих стран принимает решение об **увеличении пенсионного возраста** с целью продления участия лиц старших возрастных групп в экономической деятельности.* *Также с целью минимизации последствий демографического старения государственная политика может быть направлена на **стимулирование рождаемости** (предоставление различных финансовых льгот, формирование т.н. материнского капитала и пр.), **привлечение мигрантов** (либерализация процедуры найма трудовых мигрантов, обеспечение защиты прав, международный рекрутинг и пр.), **создание условий для развития дополнительного страхования пенсий** либо **осуществление перехода от распределительной пенсионной системы к накопительной** (т.е. отчисления, производимые с доходов лица, аккумулируются на личном лицевом счете, а накопленные денежные средства могут являться объектом наследования) и прочие меры.*** 3. Какая из названных мер является, на ваш взгляд, наиболее эффективной? Аргументируйте свою позицию. Какие недостатки имеет данная мера? Критерий: **8 баллов** за полный и аргументированный ответ с разносторонним рассмотрением меры (выделение не менее 2 положительных сторон и не менее 2 отрицательных). Если представлена убедительная аргументация, но без четкого выделения положительных и отрицательных сторон – **4 балла**, при наличии явно обозначенных положительных и отрицательных сторонах данной меры – дополнительно по 1 баллу за каждый из выделенных аспектов (но не более чем **2 балла** за положительные и не более **2 баллов** за отрицательные аспекты).		
Общая сумма баллов набранная участником за блок		

Блок 2. Северная Европа (50 баллов)

Внимательно прочитайте текст в первой колонке таблицы. В специально отведенные поля впишите свои ответы на предложенные вопросы. В случае, если места на ваш ответ недостаточно, продолжите свой ответ на оборотной стороне листа, сделав отметку об этом.

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задания	Роспись члена жюри
Регион образуют Скандинавские страны, Финляндия, Дания и государство, расположенное на острове, удаленном на почти тысячу километров от материковой части Европы. Его название переводится как «ледяная страна». Что это за государство? **Исландия (1 балл)** Наиболее характерная общая черта географического положения стран региона – их приморское положение. Приведите примеры такого влияния на: а) структуру экономики североевропейских стран; **например, отрасли специализации: рыболовство – Норвегия, Исландия, международное судоходство – Норвегия, Швеция; судостроение – Финляндия, Дания (2 балла)** б) расселение населения и территориальную организацию хозяйства; **например, практически все крупные города (в т.ч. столицы) стран**		

региона, их основные экономические районы находятся на побережье (2 балла) в) географию внешнеэкономических связей. **например, более 75% всех внешнеэкономических связей каждой из стран региона осуществляется морскими путями) (2 балла)** По отношению к морям северные страны расположены различно. Какая из них находится в наименее выгодном положении? Обоснуйте свой ответ. **(Это – Финляндия. Имеет выход лишь к замерзающим зимой заливам) (2 балла)** Территории, стран региона имеют много общего в геологическом развитии и специфические черты рельефа. Большая часть Фенноскандии, преимущественно в пределах Швеции и Финляндии, относится к тектонической структуре, которую образно называют «теменем» Европы, т.к. она сложена твердыми кристаллическими породами. Как называется эта структура? **(Балтийский щит) (1 балл)** Побережье Фенноскандии сильно изрезано. На западе оно расчленено далеко вдающимися в сушу глубокими извилистыми заливами с высокими скалистыми берегами. Они возникли в результате деятельности ледников. Как называются такие заливы, побережью какой из стран региона они характерны? **Фьорды Норвегии (1 балл)** А вот восточному побережью Фенноскандии характерны шхерные берега. Что такое шхеры? **(мелкие скалистые отшлифованные материковым льдом острова) (1 балл)** Ниже приведены утверждения, характеризующие особенности природы Северной Европы. Для каждого из этих утверждений приведите факты, подтверждающие эти особенности. 1) *Большое воздействие на формирование природных условий региона имеют теплые течения* **(смягчение суровости климата в высоких широтах, значительное биоразнообразие в Норвежском море) (2 балла)** 2) *Особенности гидрологической сети определяются геологическим строением, рельефом и климатом* **(реки короткие, полноводные и бурные, с порогами и водопадами; обилие озер и болот) (2 балла)** 3) *Большую часть территории Фенноскандии покрывают леса* **(здесь находится большая часть лесопокрытой площади Европы и более половины ее хвойных лесов) (2 балла)** Природу одной из стран региона можно описать следующим образом: *«В стране господствуют низменности с мягким влажным климатом и плодородными почвами. Вся территория покрыта сетью небольших речек с незначительными уклонами и медленным течением. Растительность почти повсеместно сильно изменена хозяйственной деятельностью человека. Западные и северные территории еще в XIX в. стали пастбищами, сейчас на них пустоши. Особенность фауны – разнообразие птиц»* Что это за страна? Какими морями омывается ее побережье? **(Дания. Северное и Балтийское моря) (1 балл)** Северная Европа – самый слобонаселенный регион Европы. Ниже приведены контуры территорий стран региона, каждый из которых обозначен буквой. Расположите эти буквы в последовательности, отображаю-		

щей численность населения этих стран в порядке убывания.

А) Б) В) Г) Д)

(Г (Швеция – 9,9 млн.чел.), А (Дания – 5,7), В (Финляндия – 5,5), Б – (Норвегия – 5,2), Д (Исландия – 0,3)) – 5 баллов за полную цепочку, 2 балла – за 3-4 элемента цепочки, 1 балл – за первый и последний элементы)

Традиционные представления о регионе, где живут и трудятся китобои и рыбаки, лесорубы и рудокопы, уже не соответствуют действительности. Страны Северной Европы относятся к числу экономически развитых государств с высокоразвитой сферой материального производства и эффективной непроизводственной сферой. Еще в последние десятилетия XX в. в их экономической структуре появились новейшие промышленные производства, ставшие отраслями международной специализации. Найдите соответствие стран и их отраслей специализации:

Страны	Отрасли специализации
А) Дания Б) Исландия В) Норвегия Г) Финляндия Д) Швеция	1) производство нефтедобывающих платформ; 2) производство оборудования для молочной промышленности; 3) робототехника; 4) производство ледокольных судов; 5) цветная металлургия; 6) сельскохозяйственное машиностроение

(А2, Б5, В1, Г4, Д3) – 5 баллов (по 1 за каждую пару)

В странах Северной Европы кроме титульных этносов живет еще один коренной, аборигенный народ. Он расселен главным образом в тундре и лесотундре. Язык этого народа относится к финно-угорской группе уральской семьи языков. Традиционные его занятия – оленеводство, рыболовство, охота. О каком народе идет речь? В каких именно странах он живет?

(саами (саамы, лопари), в Норвегии, Швеции, Финляндии) (2 балла)

Это фотографии одного из государств Северной Европы. Из приведенных ниже характеристик, выберите те, которые соответствуют данной стране.

а) островное государство;
б) в северной части страны находится Лапландия;
в) страна – крупный экспортер трески и сельди;
г) страну называют «мясным цехом Европы»;
д) это крупный экспортер высококачественной железной руды.
(2 балла)
На предложенной карте подпишите объекты:
Мыс Нордкин, Финский залив, Северное море, Ботнический залив, п-ов Ютландия, Норвежское море, п-ов Сконе, Фарерские о-ва, о. Ян-Майен, о. Готланд.
Цифрами на карте обозначьте: пролив Каттегат (1), о. Зеландия (2), оз. Венерн (3), Аландские о-ва (4), Лофотенские о-ва (5). **(15 баллов, по 1 за элемент)**

Общая сумма баллов набранная участником за блок		

Блок 3. Атмосфера (50 баллов)

Заполняется участником олимпиады	Заполняется членом жюри	
	Баллы за задания	Роспись члена жюри
Климат – многолетний режим погоды, характерный для определенной местности. Климат формируется под влиянием совокупности климатообразующих факторов. Перечислите ВСЕ климатообразующие факторы.		

(ГП (географическая широта), удаленность от океана, океанические течения, характер подстилающей поверхности, особенности рельефа, атмосферное давление и господствующие ветры, распределение суши и моря) (5 баллов – полный ответ, 2 – неполный)

Термин климат был введен в научный оборот 2200 лет назад древнегреческим астрономом **Гиппархом (2)** и означает по-гречески **наклон (klimatos) (2)**

Приведите примеры (минимально – 3) регионов (областей, местностей) на земном шаре, где явно влияние океанических течений на формирование погоды и климата. В ответе должно быть название региона, материка (части материка), название течения (теплого или холодного).

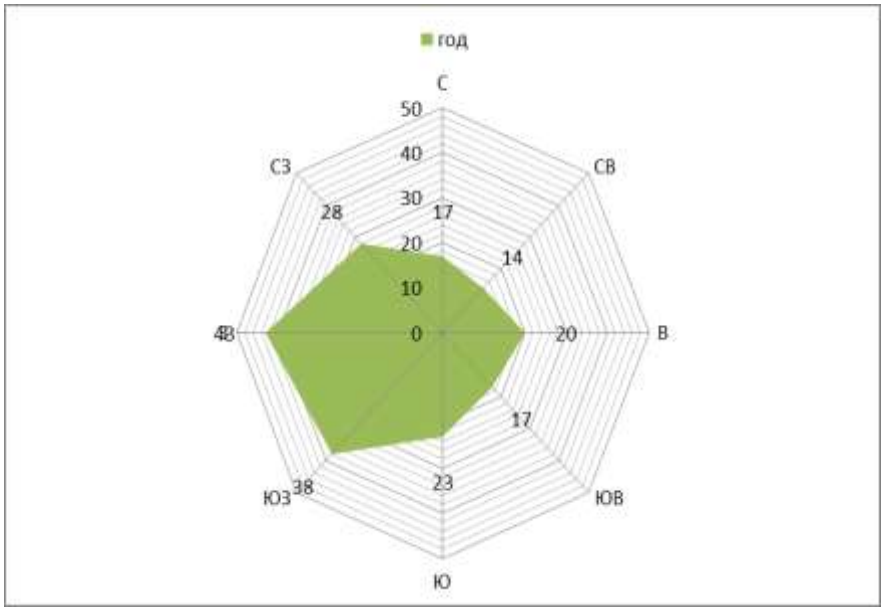
Например, Пустыня Атакама (Ю. Америка) – Перуанское течение (холодное) (6 баллов по 2 за пример)

Почему отличается тропический климат западных и восточных побережий материков?

Климат различается из-за действия муссонов, которые оказывают влияние на восточное побережье материков (5 баллов)

Постройте розу ветров для г. Бреста по данным таблицы. Проанализируйте и сделайте выводы.

	Направление								Штиль
	С	СВ	В	ЮВ	Ю	ЮЗ	З	СЗ	
Январь	6	7	12	10	14	22	19	10	6
Июль	11	7	8	7	9	16	24	18	11

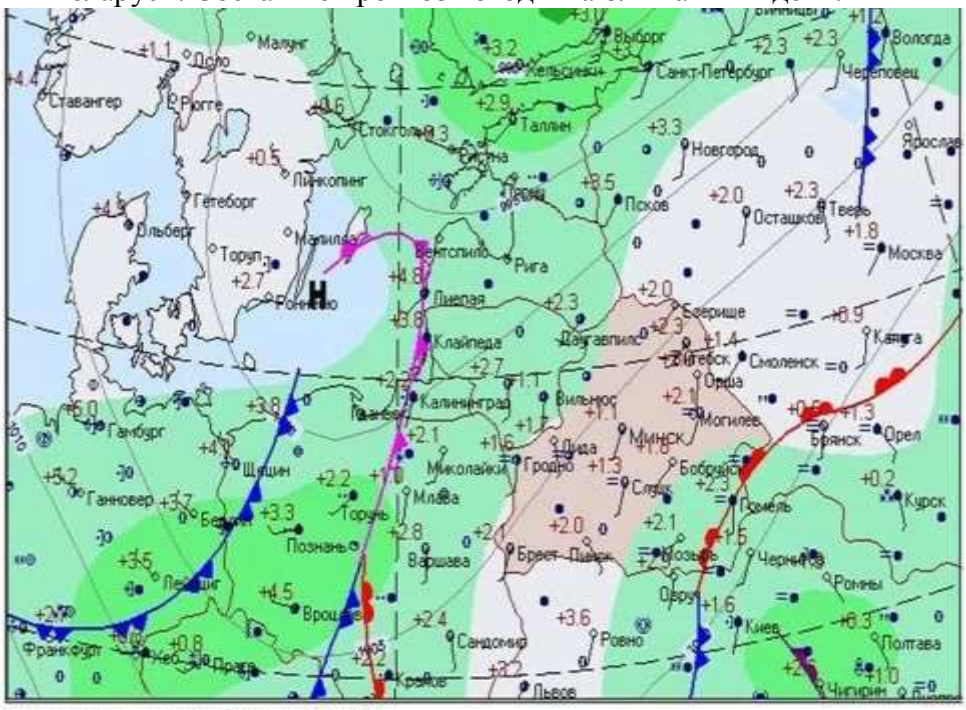


Полученная роза ветров позволяет сделать вывод о преобладании ветров западного направления (название – 2 балла, верное построе-

ние – 8 баллов, аккуратность – 2 балла, вывод – 3 балла) – общая сумма за розу – 15 баллов.

Синоптическая карта – географическая карта, на которую цифрами и символами нанесены результаты наблюдений на сети метеорологических станций в определенные моменты времени.

По предложенной синоптической карте опишите состояние погоды в Беларуси. Составьте прогноз погоды на ближайший день.



Приземный анализ за 30.12.2011, в 13.26 UTC.

Обозначения на синоптической карте

- Тёплый атмосферный фронт
- Холодный атмосферный фронт
- Атмосферный фронт окклюзии
- Фронт холодный вторичный

В — Область высокого давления
Н — Область низкого давления
Осадки слабые
Осадки умеренные
Сильные осадки

MyShared

31.12.2011 ожидается пасмурная погода, к утру – туман. Преобладающие ветры южных направлений. Температура воздуха от +1,6 до +2,3°С. Юго-восточная часть территории Беларуси находится под воздействием теплого атмосферного фронта, который принесет осадки. (10 баллов – полный ответ, 5 баллов – частичный, 2 балла – попытка дать верный ответ).

Общая сумма баллов набранная участником за блок		